

dr Radosław Kaczan
Zespół wczesnej Edukacji
Instytut Badań Edukacyjnych

Publikacje

Monografie:

1. Brzezińska, A. I., Kaczan, R. (2008). *Wychowanie do samodzielności: kluczowy czynnik sukcesu zawodowego osób z ograniczeniem sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica / EFS.
2. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, P., Rycielski, P. (2008). *Aktywność osób z ograniczeniami sprawności na rynku pracy: czynniki wspomagające i czynniki ryzyka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica / EFS.
3. Kaczan, R., Sijko, K. (2008). *Psychospołeczne skutki transformacji ustrojowej a radzenie sobie osób z ograniczeniem sprawności na rynku pracy*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica / EFS.
4. Kaczan, R., Smoczyńska, K., Bąbiak, I. (2008). *Jaka pomoc i dla kogo? Wsparcie indywidualne i instytucjonalne a aktywizacja zawodowa osób z ograniczoną sprawnością*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica / EFS.
5. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Ohme, M., Resler-Maj, A., Wiliński, M. (2009). *Od zależności do samodzielności. Wspomaganie rozwoju dzieci z ograniczeniami sprawności*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
6. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielska, L. (2010). *Czas, plany, cele. Perspektywa czasowa i orientacje temporalne osób z ograniczeniami sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
7. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielska, L. (2010). *Przekonania o swoim życiu. Spostrzeganie historii życia przez osoby z ograniczeniami sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Redakcja monografii:

1. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Smoczyńska, K. (red.). (2010). *Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
2. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Smoczyńska, K. (red.). (2010). *Sytuacja i możliwości pomocy dla osób z rzadkimi i sprzężonymi ograniczeniami sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Redakcja naukowa numerów monograficznych czasopism:

1. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P. (red.). (2010). *Polityka Społeczna* - redakcja numeru specjalnego pt.: *Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności*.

Artykuły naukowe - ENG

1. Brzezińska, A. I., Czub, T., Hejmanowski, Sz., Rękosiewicz, M., Kaczan, R., Piotrowski, K. (2012). Determinants of identity formation during the transition from adolescence to adulthood. *Culture and Education*, 5 (91), 5-27.
2. Kaczan, R., Brzezińska, A. I., Wojciechowska, J. (2013). Social participation, identity style and identity status in late adolescence among students of three types of vocational schools. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 184-195.
3. Kaczan, R., Piotrowski, K., Rękosiewicz, M. (2013). Unpunctuality of higher education as a risk factor of identity formation. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 173-183

Artykuły naukowe:

2008

1. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rycielski, P., Sijko, K., Wiszejko-Wierzbička, D. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: czynniki społeczno-demograficzne. *Nauka*, 1, 129-150.
2. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rycielski (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: wychowanie i kapitał społeczny. *Nauka*, 2, 129 – 156.
3. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rycielski, P. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: kompetencje osobiste. *Nauka*, 3, 97-123.
4. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rycielski, P. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: profile czynników wspierających i czynników ryzyka. *Nauka*, 4, 77-100.

2010

1. Brzezińska, A. I., Kaczan, R. (2010). Kwestionariusz *Poczucia Punktualności Zdarzeń Życiowych (PPZŻ)*: konstrukcja i analiza właściwości psychometrycznych. *Polskie Forum Psychologiczne*, 1, 85-110.
2. Brzezińska, A. I., Kaczan, R. (2010). Poczucie punktualności wydarzeń życiowych osób z ograniczeniami sprawności i osób sprawnych. *Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo*, 1, 65-86.
3. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, Pluta, J., K., Rycielski, P., Sijko, K. (2010). Założenia i cele projektu pt.: Ogólnopolskie badanie sytuacji, potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych. *Polityka społeczna, Numer specjalny*, 3-6.
4. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P.(2010). Model czynników warunkujących niepodejmowanie pracy przez osoby z ograniczeniami sprawności. *Polityka społeczna, Numer specjalny*, 40-43.
5. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P.(2010). Model czynników warunkujących wykluczanie społeczne / inkluzję społeczną osób z ograniczeniami sprawności. *Polityka społeczna, Numer specjalny*, 43-45.
6. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P.(2010). Obszary i modele badań nad zjawiskami wykluczenia i inkluzji osób z ograniczeniami sprawności. *Polityka społeczna, Numer specjalny*, 58-62.
7. Kaczan, R., Rycielski, P.(2010). Sytuacja psychospołeczna osób z ograniczeniami sprawności w gospodarstwach zbiorowych. *Polityka społeczna, Numer specjalny*, 24-27.

2011

1. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P. (2011). Wykorzystanie metodologii PAR do budowania projektów aktywizacji społecznej. *Polityka społeczna, Numer specjalny*, 41-47.
2. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rękosiewicz, M. (2011). Odroczona dorosłość: fakt czy artefakt? *Nauka*, 4, 67-107.

2012

1. Brzezińska, A. I., Czub, T., Hejmanowski, Sz., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rękosiewicz, M. (2012). Uwarunkowania procesu kształtowania się tożsamości w okresie przejścia z adolescencji do dorosłości. *Kultura i Edukacja*, 3, 23-50.
2. Brzezińska, A. I., Czub, T., Hejmanowski, Sz., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rękosiewicz, M. (2012). Determinants of identity formation during the transition from adolescence to adulthood. *Culture and Education*, 5 (91), 5-27.
3. Kaczan, R., Rycielski, P. (2012). Obniżenie proggu szkolnego i jego konsekwencje dla procesu kształcenia. *Polityka Społeczna, numer tematyczny pt.: Polityka edukacyjna: wyzwania i szanse*, 1, 47-50.
4. Kaczan, R., Rycielski, P., Wasilewska, O. (2012). Wybrane uwarunkowania zadowolenia rodziców dzieci uczących się w szkołach podstawowych. *Edukacja*, 4 (120), 84-99.

2013

1. Kaczan, R., Rycielski, P. (2013). Zasoby rodziny a umiejętności szkolne dzieci 6- i 7-letnich. *Studia Edukacyjne* (po rec.).
2. Brzezińska, A. I., Czub, T., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rękosiewicz, M. (w druku). Tożsamość i jej osobowościowy kontekst: charakterystyka psychologiczna uczniów zespołów szkół zawodowych. *Ruch Pedagogiczny* (po rec.).

Rozdziały w książkach:

2007

1. Kaczan, R. (2007). Rozwój i wychowanie dziecka w wieku szkolnym. W: A. I. Brzezińska (red.), *Zadania rodziny i szkoły: od samodzielności dziecka do efektywności pracownika* (s. 85-103). Warszawa: *Academica* Wydawnictwo SWPS / EFS.
2. Kaczan, R., Ohme, M. (2007). Badania nad stereotypami ludzi starszych i przekonaniami na temat własnej starości - projekt działań psychoedukacyjnych dla gimnazjalistów W: A. I. Brzezińska, K. Ober-Łopatka, R. Stec, K. Ziółkowska (red.), *Zagrożenia rozwoju w okresie dorosłości* (s. 197-217). Poznań: Wydawnictwo Fundacji *Humaniora*.
3. Ohme, M., Kaczan, R. (2007). *Wspólna opowieść dziadków i wnuków – o roli wzajemnych powiązań w systemie rodzinnym*. W: A. I. Brzezińska, K. Ober-Łopatka, R. Stec, K. Ziółkowska (red.), *Szanse rozwoju w okresie dorosłości* (s. 97-110). Poznań: Wydawnictwo Fundacji *Humaniora*.
4. Rosińska, J., Kaczan, R. (2007). Grupowe formy pomocy psychologicznej udzielane uczniom na terenie szkoły. Kontekst etyczny i uwagi praktyczne. W: A. I. Brzezińska, Z. Toeplitz (red.), *Problemy etyczne w badaniach i interwencji psychologicznej wobec dzieci i młodzieży* (s. 183-203). Warszawa: *Academica* Wydawnictwo SWPS.

2010

1. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P. (2010). Układy czynników sprzyjających inkluzji i utrudniających inkluzję osób niepełnosprawnych. W: A. I. Brzezińska, J. Pluta, P. Rycielski (red.), *Wsparcie dla osób z ograniczeniami sprawności i ich otoczenia: wyniki badań* (s. 79 – 91). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe *Scholar*.
2. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P. (2010). Psychospołeczne uwarunkowania aktywności i gotowości do pracy u młodzieży z ograniczeniami sprawności. W: Z. Spindel (red.), *DIAPREZAMUS – Pakiet diagnostyczno-metodyczny wspierający proces orientacji zawodowej dzieci i młodzieży. Inspiracje i założenia teoretyczne* (s. 153-169). Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
3. Kaczan, R., Rycielski, P. (2010). Diagnoza sytuacji psychospołecznej osób niepełnosprawnych w gospodarstwach zbiorowych. W: A. I. Brzezińska, J. Pluta, P. Rycielski (red.), *Potrzeby specyficznych grup osób z ograniczeniami sprawności: wyniki badań* (s. 58-77). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe *Scholar*.

2011

1. Brzezińska, A. I., Kaczan, R. (2011). Kwestionariusz *Poczucie punktualności zdarzeń życiowych – PPZŻ: podstawy teoretyczne*. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 475-504). Warszawa: Vizja Press&IT.
2. Brzezińska, A. I., Kaczan, R. (2011). Kwestionariusz *Poczucie punktualności zdarzeń życiowych – PPZŻ: konstrukcja, stosowanie, aplikacje*. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 505-520). Warszawa: Vizja Press&IT.
3. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Wolski, P. (2011). Wyzwania dla psychologii w badaniach osób z ograniczeniami sprawności. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 451-474). Warszawa: Vizja Press&IT.

2012

1. Hawrot, A., Kaczan, R. (2012). Lęk a wyniki nauczania i wychowania. W: R. Dolata, P. Rycielski (red.), *Szkolne, psychologiczne i społeczne uwarunkowania wyników nauczania i wychowania na I etapie edukacyjnym. Raport na podstawie danych z I i II etapu ogólnopolskiego badania podłużnego SUEK* (s.178-208). Warszawa: Wydawnictwo IBE.
2. Kaczan, R., Rycielski P. (2012). Diagnoza umiejętności dzieci 5, 6 i 7 letnich za pomocą *Testu Umiejętności na Starcie Szkolnym TUNSS*. W: B. Niemierko, M. K. Szmigiel (red.), *Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne* (s. 170-177). Kraków: Wyd. grupa tomami.
3. Brzezińska, A. I., Czub, T., Czub, M., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rękosiewicz, M. (2012). Postponed or delayed adulthood? In: E. Nowak, D. E. Schrader, B. Zizek (eds.), *Educating competencies for democracy* (s. 103-125). Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag (Series: DIA-LOGOS - Volume 16).

Ekspertyzy:

1. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Matejczuk, Rycielski, P. (2012). *Ekspertyza nt.: Droga edukacyjna sześciolatków – szkoła czy przedszkole?* Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych (ekspertyza na zamówienie Ministerstwa Edukacji Narodowej).